

375

FORMAÇÃO EM SERVIÇO: EXIGÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE. Myrian Veroneze Bisol, Miguel Arroyo, Maria Isabel da Cunha, Paulo Freire, Henry A. Giroux, Antônio Nóvoa, Maria O. Marques, Pedro Demo, J. A. Correia, R. L. C. Garcia, Selma G.

Pimenta, Edite Maria Sudbrack (URI – Universidade Regional Integrada).

O projeto em tela: *Formação em Serviço: exigências contemporâneas de qualificação docente*, objetiva analisar o processo de transformação que o educador, enquanto acadêmico enfrenta no processo de formação, no intuito de buscar embasamento teórico-metodológico, ensaiando possibilidades de transformação. A metodologia proposta evidencia uma análise da formação do professor, que possibilite refletir sobre as modificações e sobre as implicações decorrentes do processo de formação. Prevê ainda o aprofundamento do Referencial Teórico sobre Formação em serviço de professores, supondo a interferência e relação existente na maneira de ser pessoal e profissional. Busca-se, ainda, analisar a prática pedagógica desenvolvida a partir da realização do Curso de Licenciatura em Regime Especial. O projeto justifica-se, pela necessidade de uma formação de qualidade, em resposta as demandas da realidade social, oportunizando novas significações nas relações pessoais e sociais, além de contribuir para a democratização das oportunidades educacionais com qualidade e equidade. Sendo assim, objetiva-se contribuir para a reflexão sobre o tema, no sentido de que a preparação do professor se constitua em facultar entre o saber e o saber/fazer, como ponto principal para constituir o saber ser.