

010

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS.** *Elson R. J. Pinto; Ilse Abegg; Marcio P. C. Real; Everton F. de Oliveira; Maria T. Fleig; Eliza da C. Guandet; Isabel C. R. Homem; Elena M. Mallmann; Gionara, T. Rossatto; Claiton J. Grabauska; Fábio da P. de Bastos.* (Metodologia do Ensino/ Centro de Educação/Universidade Federal de Santa Maria).

A exposição que segue tem como recorte as ações educacionais desenvolvidas no contexto da educação recorrente que tem objetivo não apenas a educação para a suplência, mas efetivamente o retorno ao sistema escolar formal. O trabalho é executado junto aos trabalhadores rurais sem terra através do plano de ações intitulado “ Construindo a Unificação entre Investigação e Ação” (CUIA), dentro do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA). A meta alfabetizar 1000 trabalhadores rurais assentados, contando para isso em sua estrutura com escolarização e capacitação pedagógicas. Atuam 50 monitores alfabetizadores, 5 coordenadores locais dos assentamentos da região sul do RS, alunos e professores da Universidade Federal de Santa Maria. A erradicação do analfabetismo é assumida por nós como tarefa conforme diretrizes e metas nacionais do PNE/Proposta da Sociedade Brasileira. Para tanto, desenvolvemos uma educação no contexto da reforma agrária brasileira com caráter público buscando com isso a sintonia entre movimento social no PRONERA e a Universidade. Como resultados destacamos, parceria com o setor educacional do Movimento Dos Trabalhadores sem Terra; mobilização das comunidades dos assentamentos da metade sul do RS para possibilidades educativas oriundos das ações colaborativas; implementação dos ciclos de planejamentos; ação e observação e reflexão e implementação do processo de capacitação dos profissionais da educação no âmbito da cultura escolar para todos os envolvidos no processo educacional.(CNPq, PRONERA, FIEIX, FIPE, PROLICEN, CAPES).