

Painel sobre as Experiências Pedagógicas na Formação Docente de Profissionais de Saúde

Autoras: Luciane da Silva, Salette de Albuquerque, Simone Andreta de Araújo, Michelle Cristina Silva de Assis, Adriana Oliveira de Farias, Tatiane Souza Adamski Heller, Juliana Toschi, Maria Cláudia Mairo, Maristela Gomes Cuzzo e Denise Rosa Quintão

Orientadoras: Rosângela Soares e Mirian Susete de Oliveira Rosa

Este trabalho refere-se ao estágio desenvolvido durante a disciplina de Prática de Ensino em Ciências no semestre letivo 2006/1 em uma turma de 6ª série do Ensino Fundamental do Colégio Militar de Porto Alegre. O trabalho consistiu em uma etapa de observação (10 períodos de aula na turma escolhida), e em outra de ação docente, totalizando 20 horas/aula. O período de observação proporciona ao estagiário uma oportunidade de entrar em contato com a turma com a qual virá a trabalhar, e, no final desta etapa, já é possível conhecê-la o suficiente para se pensar em estratégias de ensino a serem desenvolvidas durante o estágio. O assunto trabalhado durante a prática docente foi Vírus e Reino Monera, o qual foi desenvolvido de diversas maneiras, como aulas expositivas, aulas práticas, leitura e interpretação de textos, análises de caso e atividades lúdicas. Através disso, foi possível optar por um processo avaliativo diário, onde o desenvolvimento do aluno foi acompanhado a cada aula. O resultado obtido foi satisfatório, pois grande parte da turma demonstrou bastante interesse em realizar as tarefas propostas, mostrando-se participativa e responsável. Ao final do estágio, foi feita uma análise teórica da experiência vivida, onde dois temas foram abordados. O primeiro deles foi relacionado à avaliação, pois vários alunos entendiam a nota como um objetivo, e não como uma consequência do processo de aprendizagem. Tal atitude pode ser explicada pelo fato de o próprio Colégio incentivar os alunos a tirarem notas altas, premiando os destaques. O segundo tema desenvolvido foi o bullying na escola, escolhido após a identificação de um comportamento, de certa forma agressivo, de alguns alunos com uma colega em específico. Feita a análise, um relatório final foi desenvolvido, onde todos os aspectos referentes ao período de estágio foram descritos e avaliados, tanto pela autora, quanto pela professora.