



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	A atuação de alunos de pós-graduação em disciplinas avançadas de cursos de Graduação em Ciências Exatas
Autores	Rosana de Oliveira Gomes EMERSON GUSTAVO DE SOUZA LUNA CESAR AUGUSTO ZEN VASCONCELLOS
Orientador	CESAR AUGUSTO ZEN VASCONCELLOS

Esse trabalho busca mostrar a importância da atuação de alunos de pós-graduação em disciplinas avançadas de cursos de graduação nas áreas de ciências exatas. A atuação de tais alunos geralmente ocorre na forma de Estágio Docente, no qual o aluno acompanha um professor ao longo do desenvolvimento de uma disciplina avançada do curso de graduação, para a obtenção de uma melhor visão da experiência docente e da aplicação de técnicas pedagógicas. A partir da observação da atuação do professor em sala de aula e interação com os alunos do curso de graduação, se busca que o estagiário desenvolva técnicas didáticas e pedagógicas bem como aprofunde e atualize seus conhecimentos referentes aos tópicos abordados no curso. Em geral, a carga horária destas disciplinas não cobre a demanda de horas de estudo e acompanhamento ideal para os alunos de graduação, resultando em um baixo índice de aprovação. Sendo assim, através desse estudo buscamos mostrar que a atuação de pós-graduandos na forma de Estágio Docente em tais cursos pode oferecer um melhor rendimento dos alunos de graduação, uma vez que estes passarão a contar com mais horas de atendimento extra-classe, reservado à resolução de problemas e discussão/revisão do conteúdo visto em aula. A metodologia empregada para tal proposta de Estágio Docente consiste em: planejar as atividades que serão realizadas em conjunto com o docente em sala de aula; acompanhamento das atividades realizadas em aula e participação quando solicitado; auxílio na elaboração de material didático; resolução de dúvidas dos alunos. Sob esta proposta de Estágio Docente, o estagiário deverá desenvolver maior desenvoltura, segurança e maturidade para lidar com as situações em sala de aula e na interação com os alunos, requisitos estes que serão fundamentais em sua atuação acadêmica futura. Ao longo de todo o estágio, o docente deve acompanhar o aluno de modo a verificar se as técnicas pedagógicas ensinadas ao estagiário estão sendo devidamente aplicadas e permitindo que este o auxilie no desenvolvimento da disciplina. Ao final do curso, é possível fazer uma comparação entre os rendimentos de turmas (da mesma disciplina) que contam apenas com o docente e de outras que contam com o auxílio de pós-graduandos.