

Possibilidades Pedagógicas com o uso de Tecnologias Livres na Educação

André Ferreira Machado, Breno Neves, Lisiane Beis Fraga,
Lissane Dolores Ricacheski, Rafaela Melo e Rosa Cristina Machado
Orientador: Prof. Paulo Francisco Slomp

INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar um relato de uma oficina realizada por um grupo de alunos da disciplina Software Livre na Educação, da FACED, durante a Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia.



OBJETIVOS

A oficina teve como propósito divulgar, explorar e propor o uso de softwares e tecnologias livres na educação e também oportunizar o contato dos participantes com essas tecnologias, visando a utilização na escola.

DESCRIÇÃO

Utilizamos a suíte de recursos educacionais Gcompris, que é composta de mais de 120 atividades educativas, de diversas áreas do conhecimento. A oficina teve a duração de duas horas e contou a presença de 22 participantes

PROPOSTA

- 
- Apresentação e discussão sobre o conceito de Software Livre e a importância do seu uso na educação;
 - Apresentação da suíte de recursos educacionais Gcompris e suas possibilidades pedagógicas;
 - Sugestão de atividade com o objetivo de oportunizar o contato dos participantes com os aplicativos, visando sua utilização na escola;
 - Sistematização e a avaliação da oficina pelos participantes.

CONSIDERAÇÕES

As atividades realizadas proporcionaram momentos de diálogos, de compartilhamento de experiências e de discussões acerca do uso reflexivo das tecnologias na educação. Uma das reflexões feitas pelo grupo deicineiros foi da necessidade de os educadores estarem conectados com as mudanças sociais e com os avanços tecnológicos, examinando-os de uma forma crítica e problematizadora, mas também pensando nas múltiplas possibilidades para o uso emancipatório das tecnologias.