

Sessão 6

Linguística Aplicada ao Ensino

044

A COMUNIDADE ELETRÔNICA E AS PRÁTICAS DISCURSIVAS DE UMA COMUNIDADE ACADÊMICA: SUBSÍDIOS PARA ANÁLISE DE GÊNERO. *Graciela Rabuske Hendges (CAPES) Eliane Cristina Amoretti (CNPq) Milene Vânia Kloss (CNPq) Rodrigo Espinosa Cabral (UFSC), Désirée Motta-Roth (LabLeR/UFMS)*

Durante o século XX, os *journals* (periódicos científicos) têm monopolizado a comunicação científica, e o Artigo Acadêmico (AA), veiculado por esses *journals*, tem sido reconhecido como o meio de comunicação mais usado na academia atualmente para disseminar conhecimento gerado na atividade de pesquisa. No meio eletrônico, esse tipo de publicação também vem conquistando prestígio, como resultado de uma combinação de fatores técnicos, sociais, culturais e econômicos (Willis, 1995), que tem multiplicado cada vez mais o número de usuários da Internet (Cordone, 1998), e, conseqüentemente, aumentado o número *e-journals* (revistas acadêmicas disponíveis eletronicamente). Com base nisso, o presente trabalho visa investigar, através de entrevistas via formulário eletrônico, quais os gêneros discursivos mais usados por pesquisadores brasileiros na área de Linguística Aplicada para comunicar resultados de pesquisa. A partir de suas respostas, são examinados alguns aspectos relacionados aos gêneros mais usados por eles. Por meio das entrevistas, foi possível observar que o meio eletrônico integra as práticas dessa comunidade, sendo que o AA é o tipo de publicação eletrônica mais usada tanto para a leitura quanto para a publicação dos entrevistados. Embora seja possível observar similaridades entre o AA eletrônico e o AA impresso, recursos como arquivos de áudio e vídeo, imagens tridimensionais, simulações animadas, *hyperlinks* vêm incrementar a apresentação dos dados gerados em pesquisa e materializar mais efetivamente a interação entre texto, autor e leitor. Ainda que muitas publicações eletrônicas simplesmente imitem as impressas, a idéia de que os recursos da Internet devem ser explorados cresce a cada dia. Considerando-se que a mídia eletrônica vai capturar uma grande parte das publicações acadêmicas nos próximos anos, parece necessário que pesquisas que considerem a configuração dos novos gêneros introduzidos pelo meio eletrônico sejam desenvolvidos, para contribuir com as práticas de ensino de Línguas para Fins Acadêmicos, e para informar autores e leitores que desejam efetivar sua leitura e publicação em ciência.