

056

PERSPECTIVA PARA O DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL NO MUNICÍPIO DE MAQUINÉ A PARTIR DE DIAGNÓSTICO SÓCIO-ECONÔMICO-AMBIENTAL. *Simone Picarelli de Souza, Maura Machado Silva, Yanina Micaela Sammarco, Marco Aurélio Perotto, Cleyton H. Gerhardt, Leonardo A. Guimarães, Rodrigo G. de Guimarães, Luciano Gutterres, Carolina Lemos, Luciane O. Ferreira, Cristina*

Baldauf, Antônio A. U. Marques, Mirna Rosa, Leticia Troian, Daniela Oliveira, Carlos Guilherme A. M. Netto e Lovois de Andrade Miguel (Departamento de Ciências Econômicas, Faculdade de Ciências Econômicas – UFRGS)

Esta pesquisa vem sendo realizada através de uma parceria entre a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), a Ação Nascente Maquiné (ANAMA, uma ONG ambientalista) e a Prefeitura Municipal de Maquiné. A metodologia é fundamentada na utilização da abordagem sistêmica para o estudo de realidades agrárias. Esta pesquisa tem como objetivos o levantamento de informações sobre as unidades de produção agrícola, a identificação de lógicas de exploração dos recursos naturais por estas unidades, a avaliação do grau de sustentabilidade dos sistemas de produção e a busca conjunta de alternativas de desenvolvimento rural sustentável. Para tanto, foram realizados, até o momento, um seminário de nivelamento teórico para a equipe técnica, o levantamento de dados secundários relativos à região, a elaboração de um roteiro de entrevistas e cerca de 120 entrevistas junto a agricultores de todo município. Após a sistematização e análise dos dados obtidos (em andamento), será elaborada uma tipologia dos diferentes sistemas de produção colocados em prática pelos agricultores do município de Maquiné. O resultado desta pesquisa será um diagnóstico sócio-econômico-ambiental que servirá de base para a elaboração de propostas de desenvolvimento sustentável para o município. Esta pesquisa será finalizada com a apresentação de resultados para o poder público e a comunidade local e permitirá a identificação de questões que suscitem novas pesquisas na região.