

018

A PESQUISA ENQUANTO PROCESSO METODOLÓGICO E DE REFLEXÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. *Cláudia T. Do Nascimento, Adriane O Da Costa, Lisane A Romero, Taciana Camera, Cleonice M. Tomazzetti, Ana Luíza R. Nunes* (Departamento de Metodologia do

Ensino - Centro de Educação - Ufsm).

O estudo que segue é fruto de inquietações sentidas no que diz respeito à utilização da pesquisa, nos cursos de formação de professores, enquanto metodologia de investigação da prática docente, visando a formação de professores - pesquisadores, bem como a atuação docente crítica e investigativa. O objetivo maior, portanto, refere-se à promoção aos alunos - professores, de conhecimentos científicos, postura ativa no seu próprio processo de formação e postura investigativa nas suas práticas profissionais. Tais alunos são os acadêmicos do sétimo e oitavos semestres letivos, do Curso de Pedagogia Pré - Escola da UFSM. Para os mesmos tem-se procurado promover uma prática de ensino diferenciada, fundamentada em bases pedagógicas e epistemológicas, onde os conhecimentos são construídos através da ação e da interação no próprio ambiente escolar. Nesse contexto, acredita-se que é somente a partir das experiências socialmente acumuladas sobre o "ser professor" que a identidade do profissional da educação, sendo essa mutável e interna ao próprio sujeito, que o aluno - professor poderá colaborar no seu processo de construção profissional. Assim, procura-se por meio da pesquisa ressignificar os saberes na formação docente, através das experiências e da reflexão, de forma criadora, sobre a própria prática, suas dificuldades, bem como a superação destas: É o olhar a própria prática de ensino com olhos de professor! Conforme os resultados parciais, constatou-se que a iniciação à pesquisa, enquanto metodologia de ensino, auxilia e facilita ao aluno professor a análise de sua prática e a aquisição de um olhar introspectivo em relação a mesma, bem como contribuído para a construção da identidade do futuro professor (PROLICEN).