

102

FORMAÇÃO DO PROFESSOR NUMA PERSPECTIVA DE PRÁTICA REFLEXIVA. *Iara I. da Rosa, Flávia C. Mädche* (Centro de Ciências Humanas, UNISINOS).

O trabalho apresenta informações a respeito do projeto “A formação do Professor em Educação Básica passando por um processo de prática reflexiva”, as atividades desenvolvidas enquanto auxiliar de pesquisa, bem como os avanços da pesquisa até então. Sobre o projeto consta o porquê da sua execução, a delimitação do problema, os objetivos e metodologia. Refletindo sobre a formação do professor e o papel das disciplinas da Prática de Ensino, a nível universitário, constata-se que através destas, há possibilidades de se contribuir no rendimento do Curso de Pedagogia. Para tanto necessita-se de um delineamento baseado na pesquisa para promover transformações que tenham validade científica. No propósito de analisar-se o problema das Práticas da formação do professor é preciso que se conheça a trajetória do acadêmico que chega ao curso superior, quais suas expectativas em relação ao curso e sua visão de educador. Quanto ao trabalho do auxiliar de pesquisa, este deve ser reflexivo, pois somente assim há o progresso da pesquisa como um todo (FAPERGS/CNPq - BIPIC/UNISINOS).