

105

CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA AVALIATIVA NUM PROJETO PEDAGÓGICO. *Simone A. S. Pereira, Délcia Enricone, Clódia M. G. Turra* (Faculdade de Educação, PUCRS).

A pesquisa em andamento objetiva buscar subsídios para a construção solidária da proposta avaliativa do projeto pedagógico, verificando a possibilidade de inovação. Será investigado a prática avaliativa de professores que adotam modelo pedagógico relacional. Dentro deste contexto, será realizado um estudo qualitativo-descritivo baseado em entrevistas semi-estruturadas com professores de diferentes áreas do conhecimento, que atuam nesta faculdade. Será realizada uma amostra constituída de quinze(15) professores cuja prática educativa é reconhecida como decorrente de um modelo pedagógico relacional. As respostas serão analisadas mediante metodologia de Análise de Conteúdos, segundo Bardin(1977) e Moraes(1994). A pesquisa está em fase inicial, devendo estar concluída até dezembro/98.(PUCRS).