

149

REPENSANDO IDENTIDADES - O GAÚCHO E O RS NO LIVRO DIDÁTICO. *Carla Gallinati, Maria Eunice Maciel* (Departamento de Antropologia, Instituto de filosofia e Ciências Humanas, UFRGS).

Pela educação transmitida através da escola os indivíduos adquirem um contato inicial com a explicação dos fenômenos que nos rodeiam, nos afetaram de alguma forma ou irão pertencer à nossa vida. Dentro desse contexto, o objeto desta pesquisa é centralizado no material didático referente ao gaúcho e ao RS, utilizado nas escolas de Porto Alegre. Por se tratar de um estudo regional buscamos verificar os principais pontos debatidos e o enfoque dado à temática, bem como as bases e critérios sobre os quais este material é escolhido e repassado às escolas. A coleta de dados é feita em colégios públicos e particulares, junto a órgãos públicos responsáveis pela distribuição deste material e através de revistas de ensino. Já pode ser percebida uma certa heterogeneidade entre as escolas acerca de seus conteúdos, até mesmo pela extinção em algumas delas da disciplina Estudos Rio-grandenses. Também é abordada a questão relativa à inserção da disciplina Folclore ao currículo escolar (CNPq-PIBIC/UFRGS).