

215

O PENSAMENTO DOS ALUNOS SOBRE A PRÁTICA DO FUTEBOL EM TURMAS MISTAS NA ESCOLA DA 1º GRAU: O CASO DA 6ª SÉRIE. *Eduardo Toniolo, Glaumar Alves Junior, Vicente Molina Neto*

(Grupo de investigação e Estudos Qualitativos em Educação Física e Ciências do Esporte, LAPEX, Escola de Educação Física, UFRGS)

Geralmente, em nossas escolas de 1º e 2º graus, o ensino do futebol é fragmentado em turmas masculinas e femininas, chegando a ser discriminatória a participação das meninas. Pretendemos mostrar que é possível superar esta questão e desenvolver um trabalho com resultados satisfatórios com grupos mistos de alunos. Para efetivar este estudo recorreremos primeiro a uma experiência prática do ensino de futebol misto, e depois à uma metodologia de pesquisa qualitativa. Através da observação das aulas e entrevista com os alunos de uma turma de 6ª série em uma escola pública, analisamos a dita experiência. Os resultados obtidos sugerem que existem dificuldades como, por exemplo, a infraestrutura da escola, a própria divisão das turmas e a visão socio-cultural que os alunos tem acesso; porém, expostos a uma nova prática de ensino do futebol, observamos o aumento da satisfação e da participação dos alunos envolvidos de uma forma geral. Também inferimos que faz-se necessário o envolvimento do professor de educação física e uma revisão do próprio currículo da educação física escolar com o intuito de facilitar o trabalho integrado de meninos e meninas. É importante ressaltar que a experiência demonstrou a possibilidade de integrar ensino e pesquisa já que a mesma surge a partir das exigências do curriculum da ESEF, na disciplina Futebol -Técnicas de Ensino.