

023

O USO DE MARCADORES METADISCURSIVOS EM ABSTRACTS NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MEDICINA. *Rodrigo Espinosa Cabral, Ilana Bertagnolli, Graciela Rabuske Hendges, Desirée Motta-Roth* (Laboratório de Leitura e Redação, UFSM).

Na última década testemunhou-se um crescente interesse no estudo das práticas de leitura e redação em contextos acadêmicos com o intuito de compreender-se melhor como o conhecimento produzido nas atividades de pesquisa é disseminado. Nesse sentido, este estudo objetiva investigar o gênero abstract em relação ao uso do metadiscorso como recurso indicador estrutura textual, atitude dos autores e validade do conteúdo. Um corpus de 35 abstracts em inglês, coletados de revistas científicas de Educação Física e Medicina foi examinado com base em um modelo descritivo da organização estrutural do abstract (Bittencourt, 1996; Motta-Roth & Hendges 1996). A frequência e a natureza dos marcadores metadiscursivos foram verificadas dentro de cada movimento do modelo. Os resultados indicam 1) uma ausência de marcadores de atitude no corpus; 2) uma frequência maior de marcadores textuais para situar a pesquisa e apresentar os resultados obtidos; e 3) uma incidência maior de marcadores de validade na seção que discute os resultados da pesquisa. Os dados obtidos em estudo de análise de gênero podem ser considerados recursos valiosos para informar as práticas de leitura e redação.