

024

ASPECTOS VISUAIS COMO ELEMENTOS AUXILIARES NA LEITURA DE TEXTOS EM INGLÊS.

Tânia Rampi, Désirée Motta-Roth, João Luiz Roth (LABLER/ FAPERGS, UFSM)

Em muitas circunstâncias os acadêmicos da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) vêm-se face-a-face um uma ampla listagem de referências de textos em inglês, solicitada em seus cursos, sendo que, no entanto, apresentam insuficiência linguística nessa língua, para uma leitura adequada desse material. Em vista disso, o curso *Basic Reading* (Leitura Básica) se propõe a desenvolver estratégias de leitura em inglês, voltando-se a alunos carentes das mais diversas áreas acadêmicas da UFSM. Para tanto, são preparadas atividades com diferentes tipos de textos, utilizando-se o Modelo Interativo de Leitura, em que o leitor constrói o sentido do texto. Alguns dos textos escolhidos (como, por exemplo, manuais, catálogos) exigem que o aluno decodifique os aspectos visuais (imagens, títulos, subtítulos) antes de passar para a leitura do texto propriamente dito. A compreensão do sentido geral do texto se dá a partir da análise desses seus aspectos visuais. A aplicação das atividades em cinco grupos diferentes, compreendendo um total de 125 alunos fornecerá os subsídios para a avaliação dos resultados do curso.