

042

**POESIA E COGNIÇÃO-UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE 1ºGRAU PARA ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS DA PUCRS.** *Viviane Souza, Cláudia R. D. Antunes, Eliana Menegat, Frieda L. M. Barco, Marília P. Fichtner, Zila L.G.P. Rego, Vera T. de Aguiar* (Curso de Pós-Graduação em Letras, Instituto de Letras e Artes, PUCRS).

O projeto prevê o aperfeiçoamento do curso de licenciatura em Letras, através da exposição dos alunos à prática de ensino da poesia em 1º grau, tomando por base os conhecimentos produzidos pelo Programa de Pós-Graduação em Letras e por outras instituições de ensino avançados, com os recursos oferecidos pelo Centro de Informática na Educação da PUCRS. Atualizar o ensino de literatura infantil, de modo especial o da poesia é o objetivo principal, assim como oportunizar aos acadêmicos em fase inicial da graduação uma experiência pedagógica no Campus Aproximado junto aos alunos de 1ºgrau, utilizando recursos tecnológicos para a elaboração de materiais, a fim de ensinar a poesia em sala de aula. Trata-se de um programa-ação de cunho qualitativo, cujos participantes são docentes do curso de graduação e pós-graduação em Letras, educadores do Serviço de Apoio Socioeducativo da Associação de Moradores da Vila Nossa Senhora de Fátima, mestrandos, acadêmicos de níveis iniciais do curso de Letras e alunos do 1ºgrau. Já se realizaram as seguintes etapas: coleta bibliográfica de poemas infantis, de bibliografias dos autores de textos teóricos e críticos de literatura infantil e cognição, elaboração e aplicação de unidades de ensino com poemas de Sérgio Capparelli com apoio do Centro de Informática na Educação (CNPq-PIBIC/ PUCRS).