

241

**CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE RISCO: FAMÍLIA, ESCOLA E INTEGRAÇÃO SOCIAL.** *Marilâne Aires Beneventana, Cassiane F. Paixão, Lilian L. Rodriguez, Pierre Moreira, Ângela A. Schowke, Neusa R. S. Recondo* (Departamento de Sociologia e Política, ISP/UFPEL).

A pesquisa tem como objetivo principal a identificação de fatores e processos sociais que favorecem a socialização das crianças em situação de risco, possibilitando uma efetiva participação nos grupos familiar e escolar e a construção da cidadania plena, ou que as levam a buscar na rua estratégias de sobrevivência que terminam afastando-as dessas instituições. Delimitada a escola e a turma, as crianças estão sendo acompanhadas por pesquisadores através de atividades como teatro e jogos, que possibilitam aos meninos narrar suas histórias de vida, seu cotidiano e sua participação ou exclusão em diversos grupos sociais. Suas respectivas famílias estão sendo analisadas através de visitas e entrevistas em seus domicílios e na própria escola. No acompanhamento desse trabalho, verificou-se que, em relação à criança, não houve casos de evasão escolar; assim como uma maior integração na relação família-escola (CNPq- PIBIC, FAPERGS).