

038

A FUNDAMENTAÇÃO LEGAL DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO RIO GRANDE DO SUL. *Maria Angélica P. Fonseca, Augusto N. S. Triviños* (Faculdade de Educação, UFRGS).

Este trabalho está concebido dentro da problemática geral do projeto que conta com o apoio do CNPq, FAPERGS e UFRGS, intitulado "A formação de professores no Mercosul-Conesul (Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Paraguai e Uruguai): Princípios, objetivos, modalidades. Perspectivas de uma formação básica, comum, geral", no qual participam professores pesquisadores dos seis países mencionados. Com base num estudo descritivo, procura-se investigar elementos que retratem a fundamentação legal da formação de professores no Rio Grande do Sul, a nível secundário e superior. Este estudo visa obter maior clareza acerca do assunto, ampliando o conhecimento já adquirido e possibilitando elementos que colaborem com a formação básica, comum e geral dos professores nos países anteriormente citados. O trabalho será constituído através de leitura de livros e periódicos, bem como o estudo da legislação e da própria análise da autora sobre o tema abordado.