

O presente trabalho insere-se em uma pesquisa maior, que trata da expansão das pré-escolas particulares em Porto Alegre, durante o período 1984-1994. Especialmente, focaliza a profissional que vem atuando nas pré-escolas em estudo, ao verificar: a) como se dá o processo de ingresso dessa profissional no mercado de trabalho - a oferta de vagas e os critérios de seleção da candidata; b) a formação educacional; c) o aprimoramento em serviço; d) a participação da profissional nas decisões da escola. O estudo apoiou-se em entrevistas realizadas com algumas dirigentes e professoras das pré-escolas e com a diretoria da pré-escola do SINPRO/RS. Contou ainda, com uma coletânea de anúncios de empregos, publicados nos jornais locais, destinados a profissionais em educação infantil. Neste trabalho, foi possível constatar a intensa associação entre a qualidade educacional e profissional da professora e a qualidade do atendimento oferecido à criança de 4 a 6 anos. (PIBIC-CNPq/UFRGS)