

A elaboração do espaço faz parte da formação das imagens mentais e da capacidade representativa, as quais promovem avanços nas aprendizagens da matemática e de outras áreas do conhecimento. Algumas crianças mostram dificuldades na construção do espaço representativo, dificuldade esta que se reflete no desempenho em sala de aula. Neste projeto, temos como objetivo favorecer o desenvolvimento da representação mental do espaço, em crianças com evidentes defasagens nesta área intelectual. O trabalho é feito de acordo com as técnicas descritas no livro " A Representação do Espaço na Criança", de Piaget e Inhelder, que são, entre outras: intuição das formas, seriação de contos. Estas técnicas são adaptadas aos princípios da Aprendizagem Mediada, tais como foram descritas por Dolores Sánchez (1989), que visam levar a criança a regular a conduta cognitiva de um padrão impulsivo a um mais reflexivo. Em 1995, constatamos um comprometimento maior, em sala de aula, daquelas crianças atendidas individualmente através da mediação. No decorrer deste ano, o projeto está tendo andamento no CAIC Santa Teresa, na vila Cruzeiro do Sul. (PROPESP/PROEXT).