



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Histórias de leitura e de escrita: implicações pedagógicas
Autor	FERNANDA LEANDRO RICALDE
Orientador	NEIVA MARIA TEBALDI GOMES
Instituição	Centro Universitário Ritter dos Reis

RESUMO: Esta comunicação traz resultados parciais do projeto de pesquisa docente “Processos de desenvolvimento da leitura e da escrita: da teoria às práticas escolares de linguagem”. O objeto de análise constitui-se de experiências escolares de leitura e de escrita. A presente comunicação foca uma parte do *corpus*: histórias de leitura e de escrita vividas por professores durante sua formação escolar básica e entrevistas realizadas com autores das histórias. A análise dessa parcela do *corpus* teve o objetivo de verificar, por meio de um estudo comparativo (histórias e entrevistas), se a experiência pessoal desses professores tem implicações diretas no trabalho escolar que realizam para desenvolver habilidades de leitura e de escrita. A coleta e a análise de dados ancoram-se na *pesquisa narrativa*, que tem conseguido notoriedade por sua potencialidade na captura de dimensões humanas que não podem ser quantificadas. Para avaliar as práticas desenvolvidas pelos professores, constituem referência orientações que procedem dos *Parâmetros Curriculares Nacionais* (PCNs) e estudos de pesquisadores que procuram complementar essas orientações no sentido de torná-las mais acessíveis. A pesquisa teórica busca apoio no Interacionismo Sociodiscursivo, corrente da linguística aplicada que integra ideias de Vigotski e de Bakhtin e tem como principais representantes pesquisadores da Faculdade de Psicologia e Educação da Universidade de Genebra: Bronckart, Joaquim Dolz, Bernard Schneuwly. A opção por essa abordagem deve-se ao fato de muitas das proposições dos PCNs encontrarem suporte nesses pesquisadores. Os resultados parciais evidenciam uma estreita relação entre as experiências escolares de leitura e de escrita vividas na infância pelos professores e seu fazer pedagógico.

Palavras-chave: Histórias de leitura; Histórias de escrita; Implicações pedagógicas.