

056**IDENTIFICAÇÃO DE MODELOS MENTAIS EM ALUNOS DE FÍSICA GERAL, NA ÁREA DE MECÂNICA.** *Luciana Mallmann, Alessandro A. Bucussi, Maria do C. B. Lagreca, Ileana Greca, Isabel Krey, Mauro C. de Andrade e Marco A. Moreira* (Depto. de Física, Instituto de Física, UFRGS).

Quando pensamos estamos traduzindo acontecimentos externos em modelos internos que nos permitem agir, deduzir, prever, decidir de determinada maneira diante de uma dada situação qualquer. Este trabalho é baseado na teoria dos Modelos Mentais de Johnson- Laird (1983) e tem como objetivo a identificação dos modelos mentais utilizados por alunos cursando a disciplina de Física Geral I, sobre alguns conceitos físicos referentes a Mecânica Newtoniana. Estamos trabalhando em situação real de sala de aula, sendo utilizadas variadas tarefas para tentar identificar os possíveis modelos utilizados pelos alunos, tais como, mapas conceituais, avaliações usuais da disciplina, interação individual e entrevistas. Através da análise parcial dos dados, há evidências de que alguns alunos, na hora de resolver questões e problemas, utilizam representações proposicionais não relacionadas com modelos mentais, no sentido definido por Johnson-Laird, embora ainda não tenha sido feita uma categorização dos modelos de trabalho utilizados pelos alunos. (CNPq)