

O presente estudo constitui a quarta etapa de um projeto longitudinal iniciado em 1991, que pretende acompanhar estudantes universitários dos diversos cursos da UFRGS desde a entrada na universidade até a formatura, a fim de verificar os processos concretos que formam a identidade profissional. Para tanto, tem-se realizado entrevistas semi-estruturadas anualmente com estes estudantes, sendo que estas entrevistas são gravadas e transcritas na íntegra e analisadas através do método de análise de conteúdo. Atualmente, no projeto permanecem 45 dos 67 sujeitos iniciais. O projeto encontra-se em fase final de coleta de dados, com término previsto para setembro de 1996. Nas etapas anteriores verificou-se que, em geral, os alunos passam de um sentimento de orgulho por estarem na UFRGS e esperança, a um sentimento de decepção com o curso, repensando no segundo ano sua opção. Com o desenvolvimento do curso e diferentes níveis de envolvimento, a percepção dos alunos com relação ao curso varia. Esta quarta etapa pretende verificar as relações dos estudantes com sua trajetória na universidade, sua avaliação e as perspectivas de futuro quanto a mercado de trabalho e projeto profissional. (CNPq)