

Este trabalho relata o andamento dos subprojetores referentes à promoção da consciência ecológica e da educação para a paz, que fazem parte do projeto integrado intitulado "Julgamento Moral, Ecologia e Educação para a Paz." A fundamentação é feita com base na teoria do julgamento moral de Kohlberg. De acordo com este autor, a passagem para estágios mais elevados de julgamento moral é facilitada por debates a respeito de dilemas. Apresenta-se o instrumento elaborado para avaliar consciência ecológica em pré-teste e pós-teste, e um conjunto de dilemas com conteúdo ecológico que estão sendo utilizados no projeto, que tem como participantes estudantes do último ano do curso de Biologia. O objetivo desta intervenção é não apenas testar a eficácia da técnica mas também permitir a esses alunos vivenciá-la para que possam aplicá-la futuramente com seus alunos de 1º ou 2º graus. Quanto à educação para a paz, é apresentado um resumo da revisão bibliográfica sobre o assunto. (CNPq)