

**088****DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À FARMÁCIA: UMA ABORDAGEM DESAFIADORA DO ENSINO FARMACÊUTICO.** *Viviane C. Krucinsky, João Baista M. Alvim, Zilamar C. Fernandes, Iara G. Kolling, Beatriz C. Menda, Louise J. de Seixas (orientadora)* (Faculdade de Farmácia - UFRGS).

O presente projeto pretende evidenciar e analisar se os objetivos propostos pela disciplina de Introdução à Farmácia foram alcançados e identificar referenciais discentes importantes para mudanças e refletir sobre as necessidades do aluno de Farmácia, para um melhor aproveitamento e valorização no que concerne a sua profissão. Numa primeira etapa, foram analisados alunos recentemente ingressos no Curso e na etapa atual foram analisados os alunos que estão no curso no mínimo há três anos, e estão ou deveriam estar próximos à formatura, e onde muitos já tiveram a disciplina de Introdução à Farmácia. Também, atendendo às exigências mais atuais do processo ensino aprendizagem, está sendo feito um levantamento sobre a "Informática e o Aluno de Farmácia ", de maneira a detectar não somente o nível de conhecimento dos alunos sobre o assunto, mas também suas necessidades na utilização desta técnica para a busca de informações. A avaliação é feita através de uma melhoria de definição de área de atuação profissional por parte dos alunos após terem a disciplina de Introdução à Farmácia, bem como pelo maior empenho e aproveitamento (PROPESP)