

935

ADENTRANDO A (PRÉ) ESCOLA: UM ESTUDO SOBRE "AS PALAVRAS E AS COISAS". *G. F. Oliveira, C. Pacheco, M. C. Simioni, D.R. Guterres, D. Silva, N. Mazzochi, M. F. Eizirik (orientadora).* (Departamento de Estudos Básicos FACED - UFRGS)

Esse estudo se insere no projeto **Cartografias dos discursos da Educação: formas de subjetivação do(a) professor(a)**, e busca analisar as interfaces entre discursos e práticas educacionais, levadas a efeito em duas instituições públicas de pré-escola. Seu objetivo é dar continuidade à pesquisa em andamento, que já levantou algumas categorias discursivas que marcam a cena educacional nos últimos cinco anos, quais sejam: alfabetização, construtivismo, cidadania, democratização, formação de professores. As questões básicas que se colocam são: Como os discursos conduzem as práticas pedagógicas? Como as práticas pedagógicas interferem nos discursos? A metodologia utilizada é de natureza qualitativa, fundamentada epistemologicamente em Bachelard e Foucault, e se utiliza de observações, diários de campo e análise do cotidiano institucional. (FAPERGS; CNPq/PROPESP/ UFRGS)