

Integrando o projeto *Trabalho Docente: três décadas de histórias* (o qual investiga trajetórias de professoras primárias, no Rio Grande do Sul, entre 1950 e 1980), o presente estudo detém-se na primeira destas décadas e tem como foco identificar, a partir das páginas da Revista do Ensino, os enunciados emergentes a respeito da professora e da sua ação pedagógica. Tal periódico foi selecionado tendo em vista a importância e a repercussão do mesmo entre as docentes da época. Reforça-se este estudo, fazendo um contraponto entre os dados coletados na revista e o depoimento de uma professora que atuou neste período. Com este trabalho busca-se respostas para perguntas tais como: quais os atributos idealizados para a professora? Que instâncias de poder parecem mobilizá-la para determinadas práticas? Que práticas são estas? Quais os enunciados hegemônicos? Há indícios de resistência? Como estes se manifestam através dos textos? Atualmente o estudo encontra-se em fase de análise, buscando identificar as principais tendências dos discursos até agora registrados. Na continuidade desta pesquisa, pretende-se processar estudos similares em relação às próximas décadas: 60 e 70. (PIBIC- CNPq/UFRGS).