

O nível de satisfação na docência é um fator que influencia fundamentalmente a qualidade de vida do professor. Neste sentido, cabe ressaltar que a pesquisa que gerou este trabalho, tem por objetivo “estudar os principais aspectos que contribuem ou dificultam o processo de profissionalização de professores, na perspectiva de suas percepções acerca da satisfação profissional e qualidade de vida no cotidiano escolar”(FELDENS, 1993), cuja clientela são professores de 2o. grau das diferentes redes escolares. O presente trabalho é uma tentativa de análise-interpretação dos primeiros dados coletados através de um questionário-base. Para este levantamento inicial selecionamos algumas questões de maior relevância para o estudo comparativo entre qualidade de vida e satisfação profissional. Nesta amostra podemos verificar que a grande maioria dos profissionais docentes são do sexo feminino, com a faixa etária de 40 a 45 anos. Além disso, verificamos que o sucesso no trabalho é de total importância para a satisfação profissional destes professores, mas a grande maioria irá procurar outra atividade lucrativa nos próximos 5 anos ou irá se aposentar. (CNPq, FAPERGS)