

Concepção de disciplina como sinônimo de obediência e submissão está ligada a uma visão conservadora de educação na qual a escola tem a função de adaptar o aluno à sociedade, restringindo-lhe a possibilidade de desenvolver criticidade, autonomia e neste contexto privando-o do sentimento de cidadania. A pesquisa valendo-se de: revisão bibliográfica, observações em sala-de-aula, observações gerais na instituição, entrevistas, análise de documentos, entre outros, objetiva compreender melhor o papel da disciplina escolar, na construção de propostas pedagógicas coerentes com uma visão de escola e sociedade democrática.

Organização física, ação pedagógica, interação professor/aluno, aluno/aluno e normas disciplinares, são algumas das categorias estudadas até o presente momento, visando detectar o papel e as relações destas categorias com um projeto político pedagógico de escola.