

006

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE FÍSICA. Elenice C. Guazina, Eduardo A. Terrazzan (Núcleo de Educação em Ciências, Centro de Educação e Centro de Ciências Naturais e Exatas, UFSM).

A atividade de “*resolver problemas*” nas aulas de física tem ocupado boa parte do trabalho pedagógico dos professores desta disciplina. No entanto, usualmente ela se reduz a uma atividade de mera aplicação de uma seqüência de passos pré-estabelecidos, os quais não são compreendidos pelos próprios alunos. A alteração deste quadro demanda um estudo mais aprofundado para caracterizar o que seja uma *situação-problema* genuína e para estabelecer uma metodologia adequada de resolução destas situações, para uso em sala de aula. Neste sentido, iniciamos por um levantamento das várias propostas de resolução de problemas presentes na literatura específica da área de Ensino de Ciências, junto à bibliografia disponível em nossa universidade. Selecionamos oito artigos e uma tese de doutorado para subsidiar o desenvolvimento do trabalho. A idéia básica foi verificar como os autores abordavam a questão da resolução de problemas em sala de aula, levantando modelos existentes, sistematizando dificuldades já identificadas neste tipo de atividade e estabelecendo sugestões de procedimento possíveis de serem implementados pelos professores da rede escolar que participam de atividades de educação continuada promovidas pelo Núcleo de Educação em Ciências. Para isso, foi feita uma leitura e crítica do material selecionado, procurando comparar os tratamentos dados ao tema pelos diversos autores. Os modelos apresentados nestes textos são formulados a partir de diferentes pontos de vista, porém todos se estruturam em etapas. Como resultado, elaboramos um roteiro com sugestões de procedimento para resolução de problemas, com base nas etapas comuns a todos os modelos. Estas sugestões serão apresentadas e discutidas com os professores de física do ensino médio, visando a utilização com seus alunos, a partir do desenvolvimento de um curso a ser realizado no 2º semestre de 1997(PROLICEN).