

024

**INTRODUÇÃO DA INFORMÁTICA EDUCATIVA EM UMA ESCOLA PÚBLICA E SEUS EFEITOS NA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO DE UM GRUPO DE PROFESSORAS.** *Heloisa Helena Marcon, Lea da Cruz Fagundes (orientadora)* (Departamento de Psicologia Social e Institucional, UFRGS).

Este estudo se propõe a acompanhar a introdução do projeto EducaDi/CNPq numa escola pública de Porto Alegre durante o ano letivo de 1997 com o objetivo de investigar como se dá a apropriação destas novas tecnologias por um grupo de professoras a partir de intervenções do psicólogo escolar baseado na epistemologia genética e usando uma adaptação do método clínico proposto por Jean Piaget. Para tanto participamos, junto com as professoras, do planejamento das situações que servirão para desafiar os alunos a desenvolver seus projetos. Dessa forma, busca-se uma escuta dos desejos e interesses destes usuários, enquanto estão em atividade, contrapondo questões e desafios com o objetivo de auxiliar estas professoras na busca de recursos para a construção de ambientes de aprendizagem. Os dados estão sendo colhidos através de entrevistas participativas e anotados para sua posterior análise. Alguns resultados tem servido tanto para modificações na metodologia da pesquisa, quanto na metodologia de intervenção. Por exemplo, sentiu-se a necessidade de propor o uso da Internet para proporcionar a interação destes professores com parceiros de outras escolas. Espera-se poder comparar os resultados deste estudo com observações de outros contextos em outras escolas públicas do EducaDi.