

ASSESSORANDO PROFESSORES E ESTUDANTES DA ESCOLA PÚBLICA A ESCOLHER E USAR RECURSOS DE INFORMÁTICA EM PROJETOS INTERDISCIPLINARES. Gustavo dos Santos Oliveira e Francisco Franco Netto da Costa, Lea da Cruz Fagundes (orientadora) (Departamento de Psicologia Social e

Institucional, UFRGS).

Neste estudo procura-se uma metodologia de intervenção do especialista, no caso do primeiro bolsista em relação a conhecimentos lógico-matemáticos, no caso do segundo bolsista a conhecimentos psicológicos, para ajudar os professores e alunos da escola pública a desenvolver projetos interdisciplinares, em ambientes de aprendizagem construtivista na Internet. Trata-se de treinar uma escuta dos desejos e interesses dos usuários, enquanto eles estão em atividade, contrapondo questões e desafios para que sejam experimentados diferentes recursos tecnológicos e escolhidos os mais adequados. Os critérios de decisão devem ser explicitados. Os resultados apontam avanços no sentido de alcançar os objetivos do projeto: Desenvolver a autonomia no processo de aprendizagem e praticar a cooperação no uso participativo da tecnologia em educação à distância. São apresentados para análise os produtos já publicados na Internet.