

027

O USO DA LINGUAGEM LOGO E A REDE WWW COMO INSTRUMENTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. *Luciano H. Dutra, Léa da Cruz Fagundes (orientadora)* (Laboratório de Estudos Cognitivos, Instituto de Psicologia, UFRGS)

A instituição chamada escola está passando por transformações nunca antes vistas: O desenvolvimento de novas tecnologias e a entrada destas nas escolas estão sendo responsáveis por uma mudança tanto no perfil esperado do professor, quanto do aluno que não mais se contenta com uma didática e uma relação pedagógica afastada da sua realidade. Além disso, várias iniciativas governamentais, no Brasil e no exterior, têm se desenvolvido no sentido de prover as escolas de equipamentos que proporcionem acesso à tecnologia de ponta na área da produção multimídia. Um destes recursos que está sendo amplamente utilizado é a rede WWW. A Internet possui um tremendo potencial tanto para estudantes como para professores. Somando-se a este, a Linguagem LOGO de programação tem se mostrado uma excelente interface para introduzir professores em ambientes informáticos. Além de contribuir para a superação dos medos e preconceitos existentes entre eles, já prepara-os para uma prática pedagógica diferenciada. Com este objetivo, foi montado um curso destinado aos professores de uma escola estadual nos arredores de Porto Alegre. Este servirá de estudo-piloto para a realização de outros cursos destinados à preparação de professores para o uso das redes telemáticas. A metodologia utilizada foram aulas presenciais com o uso do computador e utilização do Método Clínico Piagetiano, para as intervenções. Os resultados parciais indicam que o uso da Linguagem LOGO se adequa muito bem à tarefa de interface entre os professores e as novas tecnologias. Os resultados estão disponíveis em repositório de informações na Internet. (PIBIC/UFRGS/CNPq)