

046

**PAHM: UMA CONTRIBUIÇÃO AO PROCESSO DE AUTORIA DE HIPERDOCUMENTOS ATRAVÉS DO USO DE MAPAS CONCEITUAIS.**, Cláudio M. Ludwig, Karen S. Borges, Leticia L. Leite e Vera Lúcia S. de Lima. (Instituto de Informática, PUCRS).

Atualmente, os sistemas hipermídia têm sido largamente utilizados como ferramentas colaboradoras no processo de ensino-aprendizagem devido às suas características audiovisuais, que propiciam uma maior interatividade e participação do aluno na construção do conhecimento. Entretanto, observa-se que deficiências na fase de projeto desses sistemas podem ocasionar problemas de desorientação e sobrecarga cognitiva. A fim de evitar problemas como estes, é necessário que as informações estejam organizadas de forma clara e coerente. Para isso, podemos utilizar os Mapas Conceituais, que são diagramas hierárquicos que indicam as inter-relações existentes entre conceitos, e procuram refletir a organização da estrutura cognitiva do indivíduo sobre um dado assunto. Utilizando, então, o esquema de Mapas Conceituais durante as fases de projeto e navegação de hiperdocumentos, propomos algumas modificações, às quais denominamos “Esquema de Navegação Sensível ao Contexto”, onde definimos quatro elementos básicos para a composição de um hiperdocumento: *as generalizações, os contextos, os temas e as ligações*. Como forma de aplicação desta pesquisa, desenvolvemos um protótipo a ser utilizado para o ensino da Mecânica na disciplina de Laboratório de Física Geral I da PUCRS. (FAPERGS)