

223

UMA ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS TRIGONOMÉTRICOS. *Tania Elisa Seibert, Maria Helena Selbach Enriconi e Berenice Schwan Ledur.*(UNISINOS)

O trabalho tem como objetivo discutir uma proposta alternativa na construção dos conceitos trigonométricos. Este, pretende associar a trigonometria do triângulo retângulo (1º grau) com a trigonometria da circunferência (2º grau), promovendo atividades que permitam aos alunos construir, analisar, resolver e aplicar os conceitos desenvolvidos em trigonometria. Buscamos elementos na História da Matemática pois acreditamos que a relação entre a Trigonometria e a sua história deve ser investigada, pois não resta dúvida de que é muito importante conhecer a origem e a evolução destes conceitos. O desenvolvimento deste trabalho tem como foco principal, a semelhança de triângulos e a partir desta semelhança são propostas atividades que permitem ao aluno a construção dos conceitos trigonométricos. Nesta construção o aluno tem a necessidade de formalizá-lo, e nesta formalização a linguagem (manifestação oral ou escrita) exerce um papel importante. É por isso que Vygostky confere à linguagem um papel de destaque porque ela expressa o pensamento do aluno e também age como organizador deste pensamento. Esta pesquisa faz parte de um projeto do Laboratório de Matemática da UNISINOS, e está sendo aplicado em duas turmas de 1º ano do 2º grau, da rede estadual. Entretanto alguns resultados já podem ser observados, como, um aluno mais participativo, questionador e que nas atividades propostas justifica suas ações; já identifica conceitos trigonométricos nestas atividades.