

069

RESPONSIVIDADE E EXIGÊNCIA NAS RELAÇÕES ENTRE PAIS E FILHOS: VALIDAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO. *Costa, Fabiana T.; Teixeira, Marco A. P.; & Gomes, William B.*

O conceito de estilos parentais refere-se à forma como os pais lidam com as questões de poder e hierarquia nas relações familiares e ao impacto destas atitudes no desenvolvimento emocional dos filhos. Recentemente pesquisadores norte-americanos classificaram quatro estilos parentais: autoritário, autoritativo, indulgente e negligente. É importante notar que os estilos indulgente e negligente aparecem como o desdobramento do estilo permissivo usado em estudos anteriores. O presente estudo é uma tradução, adaptação e validação de um questionário do inglês para o português que classifica os quatro estilos parentais já mencionados de acordo com duas dimensões independentes denominadas de responsividade e exigência. A responsividade refere-se às atitudes parentais que favoreçam a individualidade e auto-afirmação dos filhos através do apoio e da aquiescência. Já exigência refere-se a atitudes parentais que requeiram supervisão, disciplina e provoquem confronto diante de desobediências. Participaram da pesquisa 90 secundaristas (F=63; M=27), na faixa etária de 14 a 18 anos, de uma escola pública de Porto Alegre que atende a uma população de classe média. Os procedimentos de tradução e adaptação foram realizados através de um estudo piloto com 30 estudantes, sendo 15 de uma escola pública e 15 de uma escola particular, que também atendem uma população de classe média. Os resultados mostraram-se semelhantes aos achados norte-americanos. Contudo, as semelhanças apontadas não indicam necessariamente que os estilos parentais sejam percebidos da mesma maneira nos dois países. Os resultados sugerem que se estude o impacto de estilos parentais em contextos sócio culturais diferentes. (PET)