

072

**BRINQUEDO E ATIVIDADES COTIDIANAS DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE RUA - UM ESTUDO OBSERVACIONAL EM PORTO ALEGRE.** Paola B. Alves<sup>1</sup>, Aline S. Silva<sup>2</sup>, Caroline T. Reppold<sup>3</sup>, Clarisse L. Santos<sup>3</sup>, Milena R. Silva<sup>4</sup>, Luciano T. Prade & Sílvia H. Koller. (CEP-RUA - Departamento de Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade, Instituto de Psicologia, UFRGS)

O ambiente da rua é sabidamente um contexto de sobrevivência, subsistência e desenvolvimento de muitas crianças no mundo todo, e este tem sido tema de diversas pesquisas. Este trabalho objetiva apresentar e discutir dados relativos a observação das atividades realizadas por 20 crianças (12 meninos e 8 meninas), de 06 a 12 anos, em situação de rua, na cidade de Porto Alegre. Os dados mostram que estas crianças estão nas ruas constantemente trabalhando (engraxando, vendendo bilhetes lotéricos, esmolando), mas que também brincam e estão sempre em movimento e interação com pares, adultos e adolescentes que transitam pelo centro. Este quadro mostra um contexto bastante complexo para o desenvolvimento. As atividades de brinquedo são muito variadas (incluindo os objetos do contexto da rua - postes, latas de lixo, sucata -, as roupas das crianças e seus próprios corpos) e as crianças estão sempre muito atentas para o ambiente do qual participam (o movimento das pessoas, as oportunidades de trabalho, de obtenção de comida, etc). Valoriza-se neste trabalho a metodologia de observação direta, em ambiente natural, e a utilização do Manual de Codificação de Atividades de Crianças em Situação de Rua, sendo que o referencial teórico adotado é o da Abordagem Ecológica do Desenvolvimento. (1 CAPES, 2 CNPq, 3 PET, 4 FAPERGS)