

140

OBSERVAÇÃO PRÉ-ESCOLAR COM VISÃO CRÍTICA: CONDIÇÃO DETERMINANTE PARA PRÁTICA REFLEXIVA. *Justina I. Machado, Saete Rubert, Cleonice M. Tomazzetti, Ana Luiza Ruschel Nunes*
(Departamento de Metodologia do Ensino. Curso de Pedagogia. UFSM)

Se o conhecimento deve ser construído e não transmitido, não foi o que constatou-se nas observações realizadas especificamente na pré-escola da Creche Pedacinho do Céu em Santa Maria. Mesmo tendo construtivismo por referencial teórico, a maioria das atividades desenvolvidas não o contemplam e apresentam características de efetuação somente. Na pré-escola, a prática pedagógica deveria objetivar o favorecimento pleno de atividades que despertam na criança habilidades que permitem a construção de seu conhecimento e desenvolvimento amplo. Enfatizando também a interação entre alunos e professores como meio importante de construção desse conhecimento. A finalidade do projeto de pesquisa é a observação como meio para prática docente, tendo uma dimensão que implica na construção de uma identidade pessoal e social com a prática reflexiva, que visa a formação do professor pesquisador. Professor, escola e alunos formam um conjunto amplo e interagem na realidade. (PROLICEN)