

158

**CARTOGRAFIAS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NO MUNICÍPIO DE SÃO LEOPOLDO.** *Eloá C. Konrath, Fernanda A. Hampe, Maria Helena P. de Albuquerque, Helenara S. Fagundes, Jefferson de S. Bernardes, Euclides Redin* (Centro de Ciências Humanas e Centro de Ciências da Saúde).

As questões norteadoras deste projeto de pesquisa se manifestam em torno da criança e do adolescente em situação de rua no município de São Leopoldo. Cartografar as crianças e os adolescentes em situação de rua do município: suas trajetórias geográficas, seus movimentos e articulações com outros grupos, seus desejos, aspirações futuras e como estão tais pontos em relação a temas como trabalho, saúde, educação, família, brincar, sexualidade, saneamento básico, drogas, violência e assistência. As questões norteadoras embasaram a confecção do roteiro de indagações, que foi realizado a partir dos questionários e dos diários de campo, e giram em torno de duas indagações básicas: as estratégias de sobrevivência (necessidades fisiológicas, de segurança e de brincar) e as estratégias de formação do desejo (suas potências, estratégias de sabotagem, relações cotidianas e planos futuros). Os objetivos são: desenvolver um trabalho integrado entre Universidade e Comunidade visando proporcionar a construção e o exercício da cidadania das crianças e adolescentes; contribuir, junto aos órgãos governamentais e não-governamentais, na discussão e elaboração de políticas sociais; estimular a participação das crianças e adolescentes nas discussões, elaborações e decisões nas políticas sociais. O referencial metodológico é de cunho essencialmente qualitativo. O material e procedimentos utilizados até o momento são: identificação, aproximação, mapeamento, confecção de diários de campo, abordagens, questionários fechados e entrevistas semi-estruturadas. Os dados coletados pelo questionário estão tabulados e analisados e o roteiro de indagações da entrevista já finalizado. Os resultados apontam para a importância do brincar, a problematização das movimentações das crianças e adolescentes em situação de rua, a problematização das políticas sociais do município em torno das crianças e adolescentes (CNPq, FAPERGS, UNISINOS).