

165

**FORMAÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: AS TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS.** *Anelise Göcks, Maria Célia Pacheco Lassance* (Departamento de Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade, Instituto de Psicologia, UFRGS).

Este trabalho conclui um projeto de pesquisa longitudinal que vem sendo desenvolvido desde 1991 e que pretende identificar os processos pelos quais se desenvolve a identidade profissional em estudantes universitários durante os anos acadêmicos. Foram entrevistados 28 estudantes da UFRGS de diversos cursos. Esta entrevista (a quarta desde o ingresso no curso) pretendeu investigar a percepção que os estudantes têm da sua trajetória acadêmica dentro do curso e sua inserção no mercado de trabalho, já que são alunos formandos. Serão tomadas todas as entrevistas de cada um destes 28 estudantes e, através do método de análise de conteúdo, pretende-se uma visão global das diversas trajetórias, desde o ingresso, apontando-se os processos concretos que possivelmente tenham determinado a formação ou não de uma identidade profissional através do curso e a qualidade da identidade profissional formada. Estes dados serão levantados através de categorias como: estilo de escolha, relações com o curso, inserção em atividades acadêmicas e/ou extra-acadêmicas, avaliação da importância destas atividades para sua formação profissional e avaliação das possibilidades de inserção no mercado de trabalho. A pesquisa encontra-se em fase de análise de dados, que se pretende terminar em outubro de 1997. Os primeiros resultados apontam para uma relação significativa entre estilo de escolha e trajetória acadêmica e entre inserção em atividades acadêmicas e qualidade de percepção de uma identidade profissional formada. Outros recortes estão emergindo através da análise, como entre cursos teóricos e instrumentais e entre alunos que têm atividade profissional paralela aos estudos, em ocupações relacionadas ou não à profissão para a qual se preparam. (CNPq/PROPESP)