

ANÁLISE DE SITES DA INTERNET PARA MODELAGEM DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM. *Fernando Junges, Flávia Monteiro, Marcelo Eichler e José C. Del Pino* (Área de Educação Química, Instituto de Química, UFRGS)

A Área de Educação Química (AEQ) desde 1989 tem desenvolvido atividades com o objetivo de formar e atualizar professores do ensino de 1^o e 2^o graus. Desde sua criação os projetos envolvem a produção de materiais didáticos alternativos aos existentes no mercado, pois se entende que estes materiais não se adequam as propostas metodológicas elaboradas pela AEQ, que visam aproximar o ensino da química ao contexto sócio, político e econômico dos alunos. Uma atividade anterior as modelagens previstas no projeto dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) constitui-se em uma análise do estado da arte, em que se verificaram SITES existentes na Internet que contemplassem conhecimentos das ciências naturais. Estes SITES foram separados em duas *classes* principais: Informação/Divulgação e Ensino/Aprendizagem. Dentro da *classe* informação/divulgação procurou-se analisar o conhecimento científico presente nos SITES, isto é, a forma que este é apresentado, se é abordado com uma linguagem acessível e os componentes sócio, político e econômico. Dentro da *classe* ensino/aprendizagem também analisou-se se a atividade é formal ou não (curricular), e quais os métodos de ensino propostos para apresentação do conhecimento, como: exercício-prática, demonstração, simulação, jogos, tutoriais e resolução de problemas. Conclui-se que a maioria dos SITES se enquadram na classe Informação/Divulgação. Os SITES que fazem parte da classe Ensino/Aprendizagem são utilizados em sua maior parte como canal de comunicação e troca de informações. (CNPq).