

151

SINDICALISMO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO OPERÁRIA. *Daniela de Oliveira, Norton Rosa Júnior, Luiz Inácio Gaiger* (Mestrado em Educação, Centro de Ciências Humanas, UNISINOS).

A presente pesquisa integra o Projeto Integrado Urbanidade e Cidadania - Processos de Formação e Instauração de Saberes, de caráter interinstitucional (UNISINOS, PUCRS E UFRGS) e interdisciplinar (Sociologia, História, Educação), cujo objetivo principal é reconstituir o processo sócio-histórico de formação dos habitantes das cidades do RS, a partir do final do século XIX. Abordando este tema complexo por um ângulo particular, a pesquisa focaliza a atuação dos sindicatos como agentes formadores da identidade operária - a qual comporta noções de cidadania e urbanidade - por meio de estratégias pedagógicas que incidiram diretamente sobre as disposições culturais dos trabalhadores urbanos. Inicialmente, procedeu-se à identificação e ao fichamento dos estudos produzidos sobre o tema, com o objetivo de constituir um banco bibliográfico informatizado, denominado Trabalhadores urbanos: cultura, movimentos sociais e educação. Foram consultados os acervos da UNISINOS, UFRGS, PUCRS, FEE e outros, cobrindo-se monografias, periódicos, dissertações, relatórios de pesquisa e outros estudos acadêmicos. Cerca de 200 estudos fichados foram em seguida informatizados para a constituição de um Banco, cujo suporte, de tipo hipertextual, permite múltiplas possibilidades de busca e de conexão entre obras, autores, subtemas, etc. Numa terceira etapa, iniciou-se a análise das fontes, ainda em curso, com o objetivo de caracterizar a produção nesta área temática e identificar os aspectos mais relevantes e pertinentes para futuras investigações. (CNPq, FAPERGS)