

200

**A FORMAÇÃO DO CIDADÃO PELA ESCOLA DE OFÍCIO CATÓLICA: DIMENSÕES PRIORITÁRIAS (DE CIDADÃO E CIDADANIA).** Ana Paula B. V. Madruga / Julieta B. R. Desaulniers. (Departamento de Ciências Sociais, IFCH, PUCRS).

Desde o início do século, muitas cidades gaúchas estão passando por um processo de “inchaço” populacional. Nesse contexto, a formação do cidadão, capacitando-o para enfrentar as várias situações-problema decorrentes do crescimento das cidades, é essencial. Nesse sentido, é de grande relevância um trabalho que visa reunir as informações referentes a cidadão e cidadania, enquanto dimensões que fundamentam o processo de formação instaurado nas escolas de ofício católicas situadas em Porto Alegre, a partir dos fins do século passado, tais como: Pão do Pobres, Centro Social Pe. Calábria e Educandário Luiz Guanella. O presente trabalho tem como objetivos: - analisar as principais concepções relativas à construção das dimensões de cidadão e cidadania junto a esses processos de formação, por parte dos formadores e dos formandos das referidas escolas, bem como as práticas e estratégias desenvolvidas para se atingir tal meta; - confrontar tais argumentos com a concepção de cidadão e cidadania que estava vigorando em nossa sociedade, a ser colhida junto à imprensa e em outros documentos importantes da época em análise. Durante o processo de pesquisa serão utilizados alguns procedimentos que envolvem a revisão e análise do conjunto de dados coletados sobre tais escolas (entrevistas, atas, relatórios, impressos...) e a análise dos documentos e obras mais gerais que se referem à construção do cidadão e da cidadania no decorrer do século XX. (FAPERGS).