

CIÊNCIA/TECNOLOGIA/SOCIEDADE E O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS. *Marisa M. Ost, Marcia B. da Cunha, Lademir D. Cruspeire* (Núcleo de Educação em Ciências, Centro de Ciências Naturais e Exatas, Centro de Educação, UFSM).

O ensino de Ciências Naturais (Química, Física e Biologia) vem sendo questionado nos últimos anos em função de seus objetivos e das necessidades de se educar cidadãos para uma sociedade em crescente mudança. Em face a tais necessidades, realizou-se esta pesquisa que teve por objetivo coletar opiniões de alunos a respeito do conhecimento de questões relativas a Ciência/Tecnologia/Sociedade. O levantamento das opiniões foi importante porque nos permitiu observar o conhecimento que o aluno tem conseguido obter através do ensino formal ministrado em nossas escolas. A pesquisa foi desenvolvida através da elaboração e aplicação de um questionário, destinado a alunos de algumas escolas da cidade de Santa Maria. O questionário continha 11 perguntas onde os alunos podiam expressar sua opinião a respeito de questões sobre ciência, tecnologia e suas relações com a sociedade, bem como, dar opiniões a respeito do ensino de Química, Física e Biologia que recebem nas escolas. Foram aplicados 145 questionários em 5 séries de 2^o grau e 2 séries do 1^o grau. A pesquisa realizada mostra que a maioria dos alunos não conseguem citar exemplos da influências da Química, Física e Biologia nos problemas reais do mundo em que vivem. Desconhecem aplicações técnicas, culturais, sociais, históricas e econômicas dessas ciências e quando as conhecem citam fatores que são, na maioria, visões negativas da ciência. Com os resultados obtidos nessa pesquisa, sentimos a necessidade de se implantar nas escolas temas que relacionem as interações Ciência/Tecnologia/Sociedade de forma que o aluno possa através de conhecimento científico compreender inovações tecnológicas e suas conseqüências (PROLICEN, UFSM0).