

104

**CORRELAÇÃO ENTRE A MUDANÇA NAS RESPOSTAS E O DESEMPENHO EM QUESTÕES DE ESCOLHA SIMPLES.** *Carlos Frederico Arend, Túlio Becker Hainzenreder, Fabio Martins Vieira, Cristiano Dalmina, Eliana de Andrade Trotta, Luis Felipe Mallmann, Rafael Marques de Souza, Sérgio Cainelli Medeiros,**Sílvia Cesar Perini* (Departamento de Pediatria e Puericultura, Faculdade de Medicina, UFRGS).

Introdução: O hábito de revisar as respostas marcadas durante uma prova objetiva é muito comum entre os estudantes e praticamente todos nós trocamos pelo menos uma resposta após a releitura de questões. O objetivo desse estudo é determinar (1) se a releitura de questões de escolha simples influi no resultado final do teste e (2) qual o tempo ideal para que a nota do aluno seja máxima. Material e métodos: Através de um estudo observacional, transversal, analítico, prospectivo e não-direcionado foram comparadas as notas de indivíduos que participaram de atividades teórico-práticas sobre reanimação cardiopulmonar básica do adulto, promovidas pelo do Núcleo de Treinamento em Reanimação Cardiopulmonar (NTRCR). Durante o período de realização do estudo foi entregue um questionário com 10 questões objetivas sobre reanimação cardiopulmonar básica após uma exposição teórico-prática sobre o tema. O questionário foi aplicado em duas fases. Na primeira fase os alunos tiveram 3 minutos para respondê-lo e, imediatamente após, na segunda fase, foram dados 9 minutos para que os participantes revisassem as respostas e fizessem eventuais mudanças no gabarito. O único critério de inclusão no estudo foi o comparecimento espontâneo à algum curso promovido pelo NTRCR.