

015

DISCURSO CORRETIVO NA AULA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA. *Elisabete A. Longaray, Marília dos Santos Lima* (Departamento de línguas Modernas, Instituto de Letras, UFRGS).

O discurso corretivo na aula de língua estrangeira é um dos aspectos mais relevantes na interação em sala de aula. A literatura pertinente em linguística aplicada (por exemplo Allwright & Bailey, 1991) afirma haver poucos estudos empíricos sobre o ponto de vista dos alunos neste processo. Esta comunicação apresenta dados relativos à opinião de alunos de língua inglesa sobre o tratamento de erros em sala de aula. São apresentados resultados de aprendizes de diferentes níveis de proficiência. Como base teórica, usamos Tsui (1995) e Nunan & Lamb (1996). (FAPERGS)