

A literatura tem procurado estudar a importância do afeto na interação social das crianças. Um dos contextos em que esta situação se configura é o das relações de amizade. Gonçü e Kessel (1984) examinaram a interação verbal de crianças enquanto brincavam, através da análise do fluxo conversacional. Neste estudo investigou-se como crianças amigas conduziram a interação verbal durante a montagem de um brinquedo LEGO. Vinte e quatro díades, entre 5 e 6 anos de idade, agrupadas de acordo com o tipo de relação (amigo/não-amigo) e gênero (masculino e feminino) foram filmadas durante a realização da atividade. Utilizou-se para a codificação dos dados categorias que permitiram a análise funcional das verbalizações das díades. A Análise de Variância revelou ser o grupo de crianças amigas aquele que mais interagiu verbalmente e de forma mais coesa. Importante, no entanto, foi o efeito interativo tipo de relação-gênero que a análise revelou: o grupo de meninos não-amigos foi o que menos interagiu verbalmente.