

Este trabalho tem como fundamento a teoria de Desenvolvimento Moral de L. Kohlberg, autor de orientação construtivista, que identificou seis estágios na evolução da maturidade do julgamento moral. Esses estágios estão incluídos em três níveis, a saber: o nível pré-moral, compreendendo os estágios de respeito à autoridade e punições, e moral do prazer; o convencional, incluindo os estágios da moral do "bom garoto" e do respeito à lei e à ordem; e o pós-convencional, compreendendo os estágios de contrato democrático e de princípios individuais de consciência. A promoção do desenvolvimento moral depende da maturação de estruturas cognitivas em interação com a estimulação ambiental. Neste subprojeto, utiliza-se a técnica de discussões de grupo, de dilemas morais, visando a criação de um conflito cognitivo quando participantes menos amadurecidos são confrontados com opiniões mais amadurecidas de colegas. Esse conflito cognitivo deve levar ao amadurecimento (Blatt e Kohlberg, 1975). Neste estudo, testar-se-á a eficácia desta técnica, utilizando-se discussão de dilemas hipotéticos, em estudo experimental, com pré-teste e pós-teste, em grupos experimentais e de controle. Em um dos grupos se trabalhará dilemas morais em geral, e em outros grupos, com participação de professores de Ciências, será testada a eficácia da utilização de um conjunto de dilemas de conteúdo ecológico, lidando com temas como desmatamento, poluição, extinção de espécies, etc. As etapas iniciais desse trabalho são descritas, assim como a adaptação de instrumento para pré-teste/pós-teste (de P. Kahn) e de dilemas ecológicos (de L. Iozzi e outros) citados pela equipe. Em todas as etapas se tentará a participação dos professores no programa. (CNPq).