

O presente projeto tem por objetivo investigar a trajetória docente de professoras do ensino primário, que tenham desenvolvido sua carreira profissional entre as décadas de 1950-1980. Entende-se o enfoque histórico como decisivo na compreensão do trabalho pedagógico por carregar intrinsecamente um potencial provocador de relações de totalidade. Utilizando "histórias de vida" como base metodológica buscar-se-á apreender, a partir da ótica das próprias entrevistadas, quais as idéias e forças que vieram a repercutir na direção assumida ao longo de suas carreiras. As décadas 50-80 foram selecionadas não por só constituírem um período de significativas transformações na sociedade brasileira, mas porque permitem encontrar sujeitos distanciados de sua ação docente, que possam resgatar suas histórias com tranqüilidade e adequada reflexão. Neste momento, o projeto encontra-se em sua fase inicial, desenvolvendo-se procedimentos de investigação documental a fim de captar o contexto sócio-cultural e político que serviu de pano de fundo para as experiências relatadas. (PROPESP)