

Numa pesquisa que tem como foco o trabalho docente foi selecionado para estudo o grupo de professores de uma escola municipal da periferia de Porto Alegre na tentativa de caracterizar o contexto social em que está situada a referida escola. Para efetivar essa tentativa de caracterização foram realizados levantamentos de dados históricos, geográficos, humanos e sócio-culturais por meio de entrevistas junto a órgãos públicos, alunos, pais e demais membros da comunidade onde se situa a escola. Os dados obtidos permitiram reconstruir a história da Vila e suas interpretações possibilitam perceber o envolvimento dos alunos com a escola, questionando a política escolar, a trajetória da escola e expectativas futuras. Porém, os membros da comunidade aparentemente não se consideram capazes de influenciar a escola, legitimando a palavra de pessoas que representam uma instância mais elevada de poder sobre as informações ou sobre o conhecimento. (CNPq/UFRGS)