

Tomando como base três obras recentes que discutem a Educação Física escolar em nível nacional, pude identificar diferentes perspectivas em relação a sua prática. São elas: Metodologia do Ensino da Educação Física (Coletivo de Autores, 1992), Educação de corpo inteiro (Freire, 1993) e Educação Física Escolar (Tani et alii, 1990). A partir desta análise busquei identificar suas semelhanças, diferenças e limites. Entendendo a Educação Física como disciplinar curricular que tem um conteúdo a ser trabalhado que é de suma importância na formação da criança, procurei identificar as seguintes categorias segundo a visão mostrando em cada uma das obras: a) a concepção de Educação Física; b) a concepção de ser humano; c) o objeto de estudo da Educação Física; d) o objetivo desta disciplina curricular; e) a relação da Educação Física com mas outras disciplinas curriculares; f) o papel da escola dentro do contexto da Educação Física; g) os procedimentos metodológicos utilizados para o ensino da Educação Física. Feita essa análise identifico na obra do coletivo de Autores uma concepção mais ampliada de Educação Física, ser humano e movimento, o que me permite destacar sua relevância para um melhor entendimento dessa disciplina curricular e sua concretização sua prática cotidiana das aulas de Educação Física. (PET-CAPES).